TEMATICKÝ, časový PLÁN Vyučovací předmět: Pracovní činnosti ročník: 8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CÍL VYUČOVACÍ HODINY****(konkretizovaný výstup)** | **TÉMA****(konkretizované učivo)** | **ZAMĚŘENÍ NA ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ** | **POZNÁMKY****ZAŘAZENÁ PT** |
| **ZÁŘÍ - ŘÍJEN**  | **PČ 1 – PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI** |
| * Provádí jednoduché operace platebního styku
* Sestaví rodinný rozpočet – jednotlivé položky zařadí do domácího účetnictví
 | Rozpočet domácnosti – příjmy a výdaje, úsporyJednotlivé platbyProvoz a údržba domácnostiEkonomika domácnostiHotovostní a bezhotovostní platební styk | Kompetence k řešení problémů – na konkrétních úkolech přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčináchKompetence občanské – odpovídá aktivně, chrání své zdraví a zachování životního prostředíKompetence komunikativní – zvládne komunikaci s jinými lidmi v obtížných situacích | MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – kritické čtení a vnímání, identifikování základních orientačních prvků v textu |
|  **PČ 1 – PŘÍPRAVA POKRMŮ** |
| * Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni
* Poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni
* Používá základní kuchyňský inventář, zná jeho využití a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče
* Připraví rozpočet (soupis surovin + ceny) na jednoduchý pokrm
* Připraví pokrm v souladu se zásadami zdravé výživy
 | Řád kuchyněVybavení kuchyněSpotřebiče kuchyněPříprava pokrmů – úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy | Kompetence k řešení problémů – promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností ze své vlastní práce |  |
| **PČ 2 – SVĚT PRÁCE** |
| * Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
* Seznámí se s požadavky a základními principy profesní orientace
 | Trh práce-povolání lidí, druhy pracovišťPožadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostníRovnost příležitostí na trhu práce | Kompetence k učení - plánuje, organizuje a vyhodnocuje svoji činnostKompetence pracovní - činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření |  |
| **LISTOPAD – PROSINEC** | **PČ 1 – PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI** |
| * Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy
* Dodržuje obecné zásady bezpečnosti
* Poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem
 | Elektronika v domácnosti – elektrické spotřebičeElektronikaSdělovací technikaBezpečnost a ekonomika provozuNebezpečí úrazu elektrickým proudem | Kompetence sociální a personální – důsledně dodržuje společně dohodnutá pravidla chováníKompetence pracovní – plní povinnosti ve skupině |  |
| **PČ 1 – PŘÍPRAVA POKRMŮ** |
| * Připraví rozpočet (soupis surovin + ceny) na cukroví v souladu se zásadami zdravé výživy
* Připraví cukroví v souladu se zásadami zdravé výživy
 | Cukroví dle zásad zdravé výživy | Kompetence pracovní – plní povinnosti ve skupině |  |
| **PČ 2 – PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY** |
| * Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci v dílnách – dodržuje dílenský řád
* Poskytne první pomoc při úrazech v dílnách
* Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost při výrobě vánočních ozdob
 | Organizace práceTechnické náčrty a postupyTechnologické postupy |  |  |
| **LEDEN – ÚNOR**  | **PČ 1 – PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI** |
| * Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti
* Orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů
* Správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby
* Provádí drobnou domácí údržbu
 | Údržba oděvů a textiliíÚklid domácnostiProstředky a jejich dopad na životní prostředíOdpad a jeho ekologická likvidaceSpotřebiče v domácnosti a jejich ekologická likvidace | Kompetence sociální a personální – v týmu zastává různé role. – pracuje v týmu, vnímá vzájemné odlišnosti jako podmínku efektivní spolupráceKompetence k řešení problémů – promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívání k tomu vlastního úsudku a zkušenostíKompetence občanské – odpovídá a aktivně chrání své zdraví a zachování životního prostředíKompetence komunikativní – podporuje přátelskou komunikaci mezi žáky |  |
| **PČ 2 – SVĚT PRÁCE** |
| * Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy
* Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání
 | Sebepoznávání, osobní zájmy a cíleTělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, vlivy na volbu profesní orientace Informační základna pro volbu povoláníPráce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb | Kompetence pracovní - využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnostKompetence k řešení problémů - na konkrétních úkolech přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách | Osobnostní a sociální výchovaSebepoznání a sebepojetí – zdroj informací o sobě moje psychikaRozvoj schopností poznání – dovednosti pro učení, řešení problémů, cvičení vnímání, pozornosti a soustředění |
| **BŘEZEN -** **DUBEN** | **PČ 1 – PĚSTITELSKÉ PRÁCE** |
| * Dodržuje zásady bezpečnosti práce na školní zahradě
* Poskytne první pomoc při úrazech na školní zahradě
* Používá vhodné pracovní nářadí a pomůcky při práci na školní zahradě, provádí jejich jednoduchou údržbu
* Připraví jednotlivé části zahrady pro pěstování rostlin
* Volí vhodné pracovní postupy pro pěstování rostlin
 | Bezpečnost na školní zahraděNářadí využívané na zahraděVýsev semenBylinková zahrádka | Kompetence k učení- pracuje trpělivěKompetence občanské- odpovídá a aktivně chrání své zdraví a zachování životního prostředíKompetence komunikativní – podle situace vybere a použije takové komunikační prostředky, aby mu všichni rozuměli | ENV – základní podmínky života rostlin |
| **PČ 2 – PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY** |
| * Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost při výrobě velikonoční výzdoby
 | Organizace práceTechnické náčrty a postupyTechnologické postupy |  |  |
| **KVĚTEN** **ČERVEN** | **PČ 1 – PĚSTITELSKÉ PRÁCE** |
| * Ošetřuje rostliny, dodržuje zásady při jejich pěstování
 | Výsadba rostlinPéče o rostlinyOchrana a výživa rostlin | Kompetence k řešení problémů - promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností ze své vlastní práceKompetence sociální a personální - důsledně dodržuje společně dohodnutá pravidla chování |  |
| **PČ 2 – SVĚT PRÁCE** |
| * Ovládá možnosti vzdělávání – zná náplň vybraných učebních a studijních oborů
* Prostuduje podmínky přijímacího řízení
 | Náplň učebních a studijních oborůPřijímací řízeníPoradenské služby  | Kompetence komunikativní - zvládne komunikaci s jinými lidmi v obtížných a ohrožujících situacích |  |